PLAN DE TRABAJO

Fecha: 27-03-2026
Refuerzo en Inglés – Pruebas Saber 11

Entidad: Alcaldía Municipal de Sesquilé - Desarrollo Social
Programa: Política Pública de Bilingüismo

Docente: Sharon Carrascal Cuscagua
Área: Inglés

Institución Educativa: Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé e I.E.D Carlos Abondano Gonzalez

Grado(s): 11

Fecha de inicio: Abril 6 de 2026
Fecha de finalización: Junio 12 de 2026

Año: 2026

Lugar: Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé e I.E.D Carlos Abondano Gonzalez

1. Objetivo general

Brindar refuerzo en las competencias en inglés de los estudiantes, mediante la aplicación guiada de una cartilla tipo ICFES, con el fin de mejorar su desempeño en las Pruebas Saber 11.

2. Objetivos específicos

- Reforzar habilidades de comprensión lectora en inglés.
- Practicar estrategias para responder preguntas tipo Saber 11.
- Identificar errores frecuentes en el desarrollo de la prueba.
- Fortalecer vocabulario y estructuras básicas necesarias para la prueba.
- Familiarizar a los estudiantes con el formato de evaluación.

3. Metodología

El proceso se desarrollará como un espacio de refuerzo académico, utilizando una cartilla tipo Saber 11 como herramienta principal.

Se trabajará a través de:

- Resolución guiada de ejercicios
- Explicación de respuestas
- Trabajo individual y en parejas
- Socialización de resultados
- Retroalimentación constante

> La cartilla será utilizada como herramienta de práctica y refuerzo, enfocándose en el desarrollo de estrategias para la resolución de la prueba.

4. Estrategias didácticas

Durante las sesiones se implementarán:

- Identificación de palabras clave
- Eliminación de opciones incorrectas
- Análisis de contexto
- Inferencia de información implícita
- Lectura rápida (skimming y scanning)
- Justificación de respuestas

5. Contenidos a reforzar

- Comprensión lectora
- Vocabulario en contexto
- Estructuras gramaticales básicas
- Estrategias para pruebas tipo Saber 11

6. Cronograma de sesiones

1	Diagnóstico y reconocimiento de la prueba Saber 11
2	Parte 1: Vocabulario
3	Parte 2: Interpretación de avisos
4	Parte 3: Conversaciones
5	Parte 4: Gramática en contexto
6	Parte 5: Comprensión lectora
7	Parte 6: Inferencias
8	Parte 7: Lectura y gramática
9	Simulacro tipo prueba Saber 11
10	Retroalimentación y refuerzo final

7. Estrategia de trabajo en cada sesión

Cada sesión se desarrollará de la siguiente manera:

1. Activación de conocimientos previos
2. Resolución de ejercicios de la cartilla
3. Explicación y análisis de respuestas
4. Socialización
5. Retroalimentación

8. Evaluación

La evaluación será de carácter formativo y tendrá en cuenta:

- Participación en clase
- Desarrollo de la cartilla
- Resolución de ejercicios
- Resultados en simulacros

- Progreso en el desempeño

9. Resultados esperados

- Mejor desempeño en las Pruebas Saber 11
- Mayor comprensión de textos en inglés
- Uso más adecuado del vocabulario básico
- Aplicación de estrategias de respuesta
- Mayor seguridad al presentar la prueba

10. Observaciones

El presente plan se enfoca exclusivamente en el refuerzo para las Pruebas Saber 11, por lo cual podrá ajustarse según el ritmo de los estudiantes y las necesidades identificadas durante el proceso.

Elaborado por: Sharon Carrascal
Profesional en Lenguas Modernas